



CENTRUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

Warszawa, 05.10.2012r.

KOMUNIKAT

W SPRAWIE ZMIANY TREŚCI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU ŻYCIA SEKSUALNEGO w PROGRAMACH NAUCZANIA DLA POŁOŻNYCH

Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych informuje, że została dokonana zmiana treści nauczania z zakresu życia seksualnego człowieka w 3 ramowych programach tj.:

1. **specjalizacji w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologicznego** dla położnych w **module IV Wybrane zagadnienia z seksuologii**,
2. **specjalizacji w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego** dla położnych w **module III Problemy życia seksualnego**,
3. **kursu specjalistycznego Poradnictwo w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej** dla położnych w **module V Wybrane zagadnienia dotyczące życia seksualnego człowieka**.

Jako obowiązujące dla wymienionych programów, są poniżej przedstawione treści programowe.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU ZAGADNIEŃ ŻYCIA SEKSUALNEGO dla:

Modułu III Problemy życia seksualnego – ramowy program specjalizacji w dziedzinie *pielęgniarstwa rodzinnego*

Modułu IV Wybrane zagadnienia z seksuologii – ramowy program specjalizacji w dziedzinie *pielęgniarstwa ginekologicznego*

Modułu V Wybrane zagadnienia dotyczące życia seksualnego człowieka – ramowy kursu specjalistycznego *Poradnictwo w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej*

1. Cel modułu

Poznanie seksualności człowieka we wszystkich fazach życia i pomaganie w utrzymaniu zdrowia seksualnego.

2. Wykaz umiejętności wynikowych:

W wyniku realizacji treści nauczania położna powinna:

- 1) omówić istotę seksualności człowieka,
- 2) wymienić mechanizmy regulujące funkcje seksualne,
- 3) określić czynniki mające wpływ na seksualność człowieka,
- 4) omówić orientacje seksualne i pojęcie tożsamości płciowej,
- 5) respektować prawo osób o różnej orientacji seksualnej albo tożsamości płciowej do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń medycznych,
- 6) edukować w zakresie postaw seksualnych,
- 7) powadzić działalność edukacyjno-zdrowotną młodzieży w okresie dojrzewania seksualnego
- 8) uświadomić młodzieży konsekwencje wczesnego podejmowania współżycia seksualnego,
- 9) scharakteryzować aktywność seksualną w różnych okresach życia kobiety,
- 10) rozpoznać problemy kobiet w różnych okresach życia związane z aktywnością seksualną,
- 11) omówić dysfunkcje seksualne u kobiet,
- 12) rozpoznać czynniki sprzyjające przemocy seksualnej,
- 13) scharakteryzować problemy dzieci, młodzieży i kobiet doznających przemocy seksualnej i wykorzystywanych seksualnie,
- 14) rozpoznać symptomy/objawy świadczące o przemocy seksualnej i wykorzystaniu,
- 15) omówić postępowanie położnej w sytuacji rozpoznawania symptomów /objawów świadczących o przemocy seksualnej,
- 16) omówić aspekty psychologicznej, prawnej i instytucjonalnej pomocy udzielanej osobom doświadczającym przemocy seksualnej,
- 17) edukować kobiety świadczące komercyjne usługi seksualne w zakresie zachowań ryzykownych dla zdrowia oraz przygotować do prowadzenia samoobserwacji w celu wczesnego wykrywania czynników ryzyka i ich likwidacji,
- 18) współpracować z innymi osobami i instytucjami w celu przeciwdziałania i pomocy osobom wykorzystywanym seksualnie,
- 19) omówić metody pomocy udzielanej osobom z problemami życia seksualnego.

3. Treści nauczania:

1. Podłoże seksualności człowieka:

- a) historia badań nad seksualnością,
- b) seksualność w przekazie medialnym.

2. Biologiczne podstawy regulujące funkcje seksualne:

- a) mechanizmy regulujące funkcje seksualne,
- b) zdrowie seksualne.

3. Różne uwarunkowania seksualności:

- a) czynniki psychologiczne,
- b) czynniki kulturowo-środowiskowo-społeczne,
- c) czynniki organiczne, w tym używanie środków psychoaktywnych.

4. Orientacja seksualna:

- a) heteroseksualność,
- b) homoseksualność,
- c) biseksualność.

5. Tożsamość płciowa:
 - a) płeć biologiczna i płeć społeczna,
 - b) tożsamość płciowa żeńska, męska, transpłciowość.
6. Edukacja w zakresie postaw seksualnych.
7. Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety:
 - a) dojrzewanie seksualne dzieci i młodzieży; wczesna inicjacja seksualna,
 - b) aktywność seksualna w ciąży,
 - c) aktywność seksualna w wieku przekwitania i starszym,
 - d) aktywność seksualna po operacjach ginekologicznych,
 - e) aktywność seksualna przy określonych chorobach i niepełnosprawnościach.
8. Problemy kobiet w różnych okresach życia związane z aktywnością seksualną.
9. Dysfunkcje seksualne u kobiet nie spowodowane zmianami organicznymi ani chorobą somatyczną oraz ich rozpoznawanie: brak lub utrata potrzeb seksualnych, awersja seksualna i brak przyjemności seksualnej, brak reakcji genitalnej, zaburzenia orgazmu, pochwica, dyspareunia.
9. Rola i zadania położnej w opiece nad kobietą zgłaszającą problemy /dysfunkcje seksualne.
10. Komercyjne usługi seksualne.
11. Seksualna przemoc i wykorzystanie
 - a) zgwałcenie,
 - b) wykorzystanie seksualne dzieci, młodzieży i kobiet,
 - c) nadużycia seksualne w miejscu pracy/ nauki,
 - d) relacje kazirodcze,
 - e) czynniki sprzyjające przemocy seksualnej.
12. Rola i zadania położnej w sprawowaniu opieki nad ofiarą przemocy seksualnej.
13. Formy i metody pomocy osobom, które doświadczają przemocy seksualnej i wykorzystania seksualnego:
 - a) rola instytucji, stowarzyszeń i organizacji społecznych
 - b) rola otoczenia społecznego,
 - c) programy pomocy,
 - d) programy profilaktyczne.
14. Metody pomocy osobom z problemami życia seksualnego
 - a) edukacyjne,
 - b) farmakologiczne,
 - c) psychoterapeutyczne,
 - d) treningowe,
 - e) operacyjne,
 - f) socjoterapeutyczne.

ORGANIZATORZY KSZTAŁCENIA, którzy:

1. posiadają już uprawnienia do realizacji ww. programów obowiązani są niezwłocznie dokonać zmiany treści nauczania i prowadzić kształcenie w oparciu zweryfikowany program kształcenia,
2. będą ubiegać się o zatwierdzenie programu do realizacji obowiązani są do przedłożenia programu kształcenia uwzględniającego już nowo opracowane treści nauczania

Przy weryfikacji treści nauczania z zakresu życia seksualnego dla ww. programów osobą współpracującą z Centrum był przedstawiciel Stowarzyszenia Kampanii Przeciw Homofobii.

Recenzji programu dokonali Konsultant Krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego oraz Konsultant Krajowy w dziedzinie seksuologii.

Zastępca Dyrektora
CKPPIP
Małgorzata Olszewska